

J'ai besoin d'un crédit

Informations aux enseignants



1/2

<p>Tâche</p>	<p>Les élèves étudient le point de départ (fictif) d'une situation de difficultés financières et répondent à des questions sur la manière dont ils devraient s'y prendre pour sortir de cette situation. Ils comparent ensuite leurs solutions dans le cadre de discussions de groupe.</p>
<p>Objectif</p>	<p>Les élèves prennent conscience de la vitesse à laquelle il est possible de tomber dans le piège de l'endettement. Ils constatent que la discipline en matière de dépenses est plus importante que l'établissement d'un budget. Ils peuvent ainsi évaluer de manière approximative les potentielles conséquences de l'emprunt d'argent.</p>
<p>Matériel</p>	<p>Consignes Feuilles pour notes</p>
<p>Forme sociale</p>	<p>Travail individuel (ou travail par deux) – préparation Travail de groupe (ou plénum) – discussion</p>
<p>Durée</p>	<p>30 minutes</p>

- La préparation peut éventuellement être effectuée par groupe de deux et la discussion avec l'ensemble de la classe.
- Possibilité de demander aux groupes de discussion de désigner la solution qui emporte la plus large adhésion au sein du groupe.
- **Important:**
Au terme de l'exercice, rendre les élèves attentifs aux faits suivants.
Dans l'exemple ci-dessous, toute démarche consistant à contracter un emprunt, donc des dettes, alors que des factures sont encore en souffrance relèverait plus ou moins de l'irresponsabilité, et ce quel que soit le mode de financement ou le type de crédit choisi. Il importe en effet que les postes de dépenses du budget d'origine soient adaptés avant qu'un quelconque achat supplémentaire soit envisagé. La consigne donnée aux élèves de travailler sur la base d'exemples chiffrés leur permet de mettre le doigt sur la réelle nature du problème: un style de vie inadapté à la réalité des finances. En ce qui concerne l'adaptation du budget, la priorité doit être mise sur l'acquisition d'un nouveau téléphone portable, dans la mesure où elle constitue indéniablement une dépense nécessaire. Un ajustement du budget en vue d'acquiescer une voiture ou des vacances onéreuses n'est en revanche pas judicieux.

Informations supplémentaires:



J'ai besoin d'un crédit

Devoir

2/2

Devoir:

Prendre connaissance de la situation de départ et répondre de manière individuelle aux questions afin de préparer la discussion.

J'ai besoin d'un crédit

Prendre un crédit et emprunter de l'argent signifient contracter des dettes. En principe, personne n'entreprend cette démarche de bon cœur. Mais peut-être as-tu déjà fait cette expérience désagréable: Il reste toujours trop de mois à la fin de l'argent... Que faire?

Situation de départ

A 19 ans, tu es en troisième année d'apprentissage et gagnes CHF 950.- par mois. L'exemple de budget ci-contre correspond à l'argent que tu as prévu de consacrer chaque mois aux différentes dépenses. Cependant, tu n'as pas pu épargner le montant que tu souhaitais parce que les sorties et les repas t'ont coûté plus cher que ce que tu avais planifié dans ton budget.

Tu n'as de plus pas encore payé tes factures de téléphone portable et de caisse maladie, mais as néanmoins l'intention de réaliser un des souhaits suivants (choisis celui qui te semble le plus réaliste):

- Tu as vraiment besoin de vacances et tes camarades souhaitent que tu les accompagnes en République dominicaine. **Coût: CHF 1450.- tout compris**
- Tu souhaites posséder enfin ta propre voiture d'occasion afin de ne plus être dépendant des transports publics. **Coût du leasing: CHF 1700.- pour le premier paiement, puis 24 acomptes de CHF 200.-**
- Tu as absolument besoin d'un nouveau smartphone parce que l'actuel est cassé - la fameuse application «toile d'araignée» te salue*... **Coût: CHF 750.-**

*écran cassé

Budget	
<u>Recettes</u>	
Salaire d'apprenti (net)	950
<u>Dépenses</u>	
- Caisse maladie	90
- Frais de transport	95
- Matériel scolaire	20
- Vêtements/chaussures	80
- Coiffeur/soins du corps	40
- Argent de poche	200
- Téléphone portable	45
- Repas à l'extérieur	90
- Dépenses de santé	50
- Impôts/vacances/épargne	150
Différence = participation aux frais de pension	100

Photo: Beobachter/Rudi-Renoir Appoldt et Thinkstock Kollektion

Questions:

- Que ferais-tu dans ce cas? Emprunter de l'argent? Mettre ton compte à découvert? Prendre un petit crédit?
- Quelles possibilités as-tu? Note-les sous forme de mots-clés.
- Laquelle de ces possibilités choisirais-tu dans la réalité? Essaie d'établir deux à trois exemples chiffrés afin de montrer comment ton choix modifierait la planification de ton budget et de quelle manière tu te sortiras de la situation décrite plus haut. Fais-le par écrit.
- Ta solution te permettrait-elle de garder ton budget sous contrôle? Justifie ta réponse par quelques mots-clés.