

Plan de l'unité d'enseignement «Endettement des jeunes» degré secondaire I



N°	Sujet	De quoi s'agit-il? / Objectifs	Contenu et activités	Forme sociale	Matériel	Durée
1	Mon argent et moi	<ul style="list-style-type: none"> • Introduction au thème • Les élèves réfléchissent à leur rapport à l'argent. 	<p>Les élèves expriment leur avis sur des questions telles que:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Que peut-on acheter avec de l'argent? • Que ne peut-on pas acheter avec de l'argent? <p>De plus, les élèves doivent décrire ce que l'argent signifie pour eux.</p>	Classe entière	<ul style="list-style-type: none"> • Tableau noir • Tableau blanc 	30 min
2	Souhaits et rêves	<ul style="list-style-type: none"> • Les élèves peuvent décrire leurs rêves et faire des recherches concernant le coût de ces derniers. • Ils sont capables d'estimer les coûts inhérents à différents styles de vie. 	<p>Les élèves reçoivent des notions de base concernant la pyramide des besoins de Maslow.</p> <p>Ils composent ensuite la maison de leurs rêves, à laquelle ils ajoutent éventuellement quelques objets de leurs souhaits, puis font des recherches concernant le coût de l'ensemble.</p>	Travail individuel/classe entière	<ul style="list-style-type: none"> • Texte à lire • Fiche de consignes • Ordinateur 	45 min
3	Devenir millionnaire	<ul style="list-style-type: none"> • Les élèves peuvent définir des circonstances dans lesquelles l'argent est supposé rendre heureux. • Les élèves réfléchissent au rôle de l'argent dans l'accomplissement personnel. 	<p>Les élèves discutent des gains de loterie et autre gains d'argent, et se penchent également sur la question de l'ascension sociale débutée au bas de l'échelle. Afin de préparer la discussion, les élèves répondent aux questions de manière individuelle.</p>	Travail individuel/classe entière	<ul style="list-style-type: none"> • Questions • Event. cartes d'animation 	30 min
4	D'où vient la monnaie?	<ul style="list-style-type: none"> • Les élèves connaissent différentes sortes de monnaies et sont capables de citer les avantages et les inconvénients de chacune d'entre elles. 	<p>Les élèves lisent un texte d'introduction portant sur l'apparition de la monnaie. Ils exécutent les consignes d'une fiche de travail portant sur ce texte. Pour ce faire, les élèves doivent également se servir d'Internet.</p>	Travail individuel	<ul style="list-style-type: none"> • Fiche de travail • Texte à lire 	30 min
5	Budget et planification	<ul style="list-style-type: none"> • Les élèves savent ce qu'est un budget et sont capables d'en établir un pour leurs propres besoins. • Ils peuvent ainsi établir une liste de leurs dépenses et gérer ces dernières. 	<p>Les élèves reçoivent des cartes sur lesquelles figurent des postes de budget comme les sorties, la mobilité, les vêtements, le médecin, etc., qu'ils essaient de structurer et de classer. Les cartes vierges permettent d'inscrire des postes de budget supplémentaires.</p> <p>Les élèves apprennent à établir un budget détaillé sous l'encadrement de l'enseignant(e). Ils apprennent comment la planification du budget peut être utilisée de manière judicieuse comme instrument de contrôle des finances.</p>	Travail individuel/classe entière	<ul style="list-style-type: none"> • Cartes • Document du budget 	45 min

Plan de l'unité d'enseignement «Endettement des jeunes» degré secondaire I



6	L'épargne	<ul style="list-style-type: none"> Les élèves connaissent des notions courantes telles que compte, intérêt, action, etc. Ils ont connaissance des activités des banques. Ils peuvent énumérer les avantages et les inconvénients des comptes épargne jeunesse. 	Un texte d'information permet aux élèves de prendre connaissance de différentes possibilités d'épargne. Les élèves répondent à différentes questions concernant ce texte, puis en préparent pour leurs camarades.	Travail individuel/par deux	<ul style="list-style-type: none"> Texte d'information Fiche de questions 	45 min
7	Les dettes et leurs causes	<ul style="list-style-type: none"> Les élèves connaissent les causes qui conduisent à l'apparition de dettes. 	Les élèves s'informent sur le thème de l'endettement des jeunes. Répartis en groupes, ils prennent connaissance de différents exemples de cas et essaient de repérer ce qui pose problème dans le comportement des jeunes dont le cas est présenté. Ils se présentent leurs résultats les uns aux autres. La classe essaie de formuler des phrases à portée générale concernant le sujet traité.	Travail individuel/en groupe/classe entière	<ul style="list-style-type: none"> Exemple de cas Tableau blanc/affiches 	45 min
8	Petit crédit	<ul style="list-style-type: none"> Les élèves savent ce qu'est un crédit. Ils peuvent évaluer les conséquences de la conclusion d'un petit crédit. 	Les élèves étudient le point de départ (fictif) d'une situation de difficultés financières et répondent à des questions sur la manière dont ils devraient s'y prendre pour sortir de cette situation. Ils comparent ensuite leurs solutions dans le cadre de discussions de groupe.	Classe entière / travail individuel	<ul style="list-style-type: none"> Panneaux de discussion Exemples chiffrés 	30 min
9	Planifier un voyage de classe	<ul style="list-style-type: none"> Les élèves sont mis en situation d'organiser eux-mêmes un voyage au moyen d'un budget défini à l'avance. 	Une autre manière d'organiser un voyage d'école, une excursion ou une sortie... Ce n'est pas l'enseignant(e) qui planifie le voyage et définit son budget, mais les élèves. Des propositions sont élaborées par groupes et présentées au reste de la classe. Le projet qui enthousiasme la majorité de la classe sera organisé.	Travail de groupe	<ul style="list-style-type: none"> Fiche du budget Ordinateur 	45 min

Les durées mentionnées servent d'indications temporelles et peuvent varier selon la classe et le niveau d'enseignement et d'intensité!

Plan de l'unité d'enseignement «Endettement des jeunes» degré secondaire I



Informations complémentaires / variantes	
Informations	
Contact	<p>Banque Valiant SA Bundesplatz 4 Case postale CH-3001 Berne</p> <p>Téléphone: 031 320 91 11 E-mail: info@valiant.ch</p>
Livres	
Excursions	
Projets	
Informations complémentaires	
Notes personnelles	