






# Rapport avec l'argent: argent de poche et budget

Informations aux enseignants



1/7

<p>Tâche</p> 	<p>Les élèves répondent à un questionnaire sur leur argent de poche et discutent des résultats. Ils prennent connaissance d'un cas fictif d'élaboration de budget et apprennent à gérer leurs dépenses.</p>
<p>Objectif</p> 	<p>Les élèves apprennent qu'ils ne disposent pas tous du même «capital de départ» (argent de poche). Ils apprennent à établir un budget simple. * Cela aidera les élèves pour la planification de leur propre projet.</p>
<p>Matériel</p> 	<p>Questionnaire argent de poche Exemple de cas Budget personnel</p>
<p>Forme sociale</p> 	<p>Travail individuel Plénum</p>
<p>Durée</p> 	<p>30-45 minutes</p>

➤ **Argent de poche:**

**Questionnaire:** imprimer évent. sur des pages A3 pour une meilleure lisibilité.

**Discussion:** décider (ou demander à la classe) si le questionnaire doit être anonyme ou non. Pour éviter des situations gênantes, il est possible de ramasser les questionnaires et de les accrocher soi-même afin que l'anonymat des élèves soit garanti.

**Déroulement:** les élèves répondent d'abord au questionnaire. Les résultats sont ensuite brièvement discutés. Selon la nécessité et le temps, il est possible de catégoriser les dépenses d'argent de poche avec la classe. Utiliser évent. une **carte heuristique**. L'enseignant(e) termine la leçon par les **questions de discussion**.

➤ **Plan de budget:**

expliquer aux élèves les notions de «**capital de départ**» et de «**coûts fixes**» (ou «**dépenses courantes**»).

Préparer évent. une fiche de solution vierge pour montrer deux ou trois étapes du processus.

Informations supplémentaires:

# Rapport avec l'argent: argent de poche et budget

Informations aux enseignants



2/7

## Mon argent de poche: questions de discussion



- Qui te donne ton argent de poche?
- Qui t'offre de l'argent?
- Sous quelle forme reçois-tu ton argent de poche? En liquide? Sur un compte? Sous forme de salaire jeunesse?  
Principe [www.jugendlohn.ch](http://www.jugendlohn.ch) (en allemand): les jeunes reçoivent un montant fixe par mois grâce auquel ils financent eux-mêmes une grande partie de leurs dépenses de la vie courante.
- Que fais-tu quand ton argent de poche n'est pas suffisant?
- As-tu déjà fait des achats que tu as regrettés après coup? Si oui, pourquoi les as-tu regrettés? (par ex. ne jamais avoir utilisé l'objet ou la prestation achetée, etc.)?
- Quels sont les différents comportements en matière d'achat au sein de la classe?
- Les achats peuvent-ils être catégorisés? Existe-t-il une différence entre les filles et les garçons?
- Quel est le rôle de l'argent de poche?

**La démarche consistant à donner de l'argent de poche dès la première année d'école est pertinente, même s'il s'agit d'un très petit montant hebdomadaire. Il n'existe pas de «trop tôt» ou de «trop tard». Lorsque les enfants n'ont pas eu l'occasion durant leur scolarité de s'exercer à dépenser de l'argent, il leur manque ensuite une expérience bénéfique au moment de gérer leur premier vrai salaire.**

Source: <https://www.projuventute.ch/fr/parents/famille-et-societe/gestion-argent-consommation?L=1>

## Recommandations de Budget-conseil Suisse pour l'argent de poche:

1 <sup>re</sup> année scolaire	CHF 1.-	par semaine
2 <sup>e</sup> année scolaire	CHF 2.-	par semaine
3 <sup>e</sup> année scolaire	CHF 3.-	par semaine
4 <sup>e</sup> année scolaire	CHF 4.-	par semaine
5 <sup>e</sup> /6 <sup>e</sup> année scolaire	CHF 25.- à 30.-	par mois
7 <sup>e</sup> /8 <sup>e</sup> année scolaire	CHF 30.- à 40.-	par mois
9 <sup>e</sup> /10 <sup>e</sup> année scolaire	CHF 40.- à 50.-	par mois

Source: <https://www.projuventute.ch/fr/parents/famille-et-societe/gestion-argent-consommation?L=1>

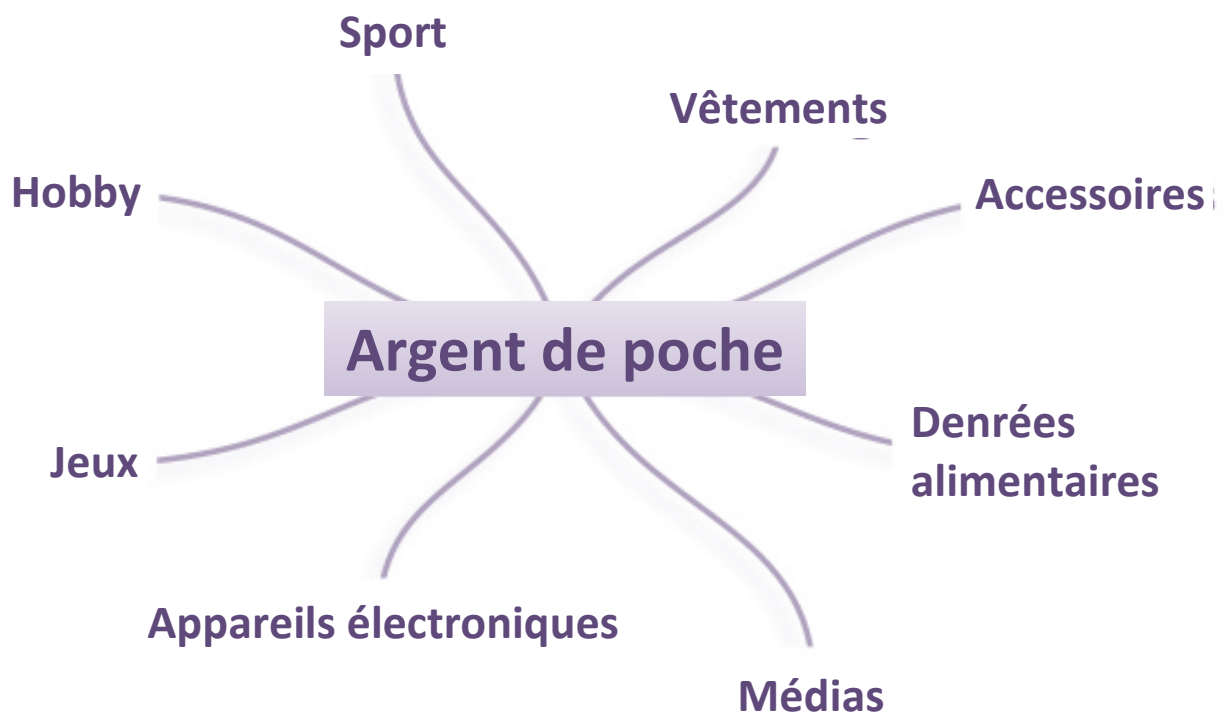
**Important:** il ne s'agit là que de recommandations. La question de l'argent de poche est également déterminée par les moyens de la famille!

# Rapport avec l'argent: argent de poche et budget

Informations aux enseignants



## Argent de poche: catégorisation des dépenses



# Rapport avec l'argent: argent de poche et budget

Questionnaire, fiches de travail



4/7

## Devoir:

Note tes réponses sur cette feuille de résumé; tu peux le faire anonymement si tu le souhaites. Tes réponses serviront de base à la discussion.

## Mon argent de poche: questionnaire



Nom:

Je reçois régulièrement de l'argent de poche.

Oui

Non

Je reçois:

par semaine

par mois

par année





On m'offre souvent de l'argent.

Oui

Non

Que t'achètes-tu avec cet argent?

As-tu le droit de tout t'acheter?

Oui

Non

De manière générale, es-tu content de ton argent de poche?

Oui

Non

# Rapport avec l'argent: argent de poche et budget

Questionnaire, fiches de travail




## Devoir:

Lire l'exemple de cas de Pamela. Compléter le tableau du budget avec les dépenses et recettes. Calculer combien d'argent il lui restera à la fin de l'année après l'achat d'un nouveau smartphone.

## Budget de Pamela

Pamela a eu 12 ans fin juin et commencera la 8<sup>e</sup> à la fin des vacances d'été. Dès le 1<sup>er</sup> août, ses parents lui donneront CHF 30.- d'argent de poche sous forme d'argent liquide qu'elle recevra tous les premiers jours du mois. Pamela nourrit un grand rêve: elle souhaite s'acheter un nouveau smartphone à CHF 349.- avec son argent de poche. En guise de **capital de départ**, elle a déjà mis de côté CHF 100.- qu'elle a reçus de sa marraine pour son anniversaire et CHF 165.- qui lui restent de Noël de l'année dernière. Pamela n'a pas de **coûts fixes** pour le moment; elle dépense env. CHF 7.- par mois pour son magazine préféré et pour des bonbons. Par chance, elle est très disciplinée et sait comment planifier un budget. Elle peut donc encore réaliser son rêve avant Noël!

Objectif du budget		Nom			
Argent de poche/nouveau smartphone		Pamela			
Date	Produits	Recettes	Dépenses		
25 déc.	Argent de Noël	165.-			
<b>Total des recettes</b>					
<b>Total des dépenses</b>					
<b>Solde (total des recettes - total des dépenses)</b>			-	=	



# Rapport avec l'argent: argent de poche et budget

Questionnaire, fiches de travail



## Devoir:

Planifie à présent ton propre budget en te basant sur l'exemple de Pamela et tente de gérer tes dépenses.

## Mon budget



Objectif du budget		Nom	
Date	Produits	Recettes (actif)	Dépenses (passif)
<b>Total des recettes</b>			
<b>Total des dépenses</b>			

<b>Solde (total des recettes - total des dépenses)</b>		-		=	
--	--	---	--	---	--

# Rapport avec l'argent: argent de poche et budget

Solution



7/7

## Devoir:

Utiliser deux couleurs différentes pour les recettes et les dépenses. Au moment de remplir le tableau, tracer les produits présents dans le texte.

## Budget de Pamela

Objectif du budget (calcul des dépenses)		Nom				
Argent de poche/nouveau smartphone		Pamela				
Date	Produits	Recettes (actif)	Dépenses (passif)			
25 déc.	Argent de Noël	165.-				
Fin juillet	Argent de marraine, anniversaire	100.-				
1 <sup>er</sup> août	Argent de poche	30.-				
Août	Magazine, bonbons		7.-			
1 <sup>er</sup> sept.	Argent de poche	30.-				
Sept.	Magazine, bonbons		7.-			
1 <sup>er</sup> oct.	Argent de poche	30.-				
Octobre	Magazine, bonbons		7.-			
1 <sup>er</sup> nov.	Argent de poche	30.-				
Nov.	Magazine, bonbons		7.-			
1 <sup>er</sup> déc.	Argent de poche	30.-				
Déc.	Magazine, bonbons		7.-			
Déc.	Smartphone		349.-			
<b>Total des recettes</b>		415.-				
<b>Total des dépenses</b>			384.-			
<b>Solde (total des recettes - total des dépenses)</b>		415.-	-	384.-	=	31.-

**A la fin de l'année, il restera CHF 31.- à Pamela.**