






Bedürfnisse, Wünsche und Träume

Lehrerinformation



1/4

<p>Arbeitsauftrag</p> 	<p>Die Schülerinnen und Schüler lesen einen kurzen einleitenden Text über die Maslowsche Bedürfnispyramide und ergänzen ein Schema nach kurzer Internet-Recherche mit erklärenden Begriffen. In einer zweiten Phase beschreiben sie ihre Traumwohnung und recherchieren deren Kosten.</p>
<p>Ziel</p> 	<p>Die Schülerinnen und Schüler kennen unterschiedliche Arten von Bedürfnissen. Sie erkennen materielle Bedürfnisse als solche und können die Kosten ihrer Traumwohnung realistisch(er) einschätzen.</p>
<p>Material</p> 	<p>Lese- und Auftragsblatt Computer</p>
<p>Sozialform</p> 	<p>EA, ev. GA KU (Diskussion)</p>
<p>Zeit</p> 	<p>45–60'</p>

Zusätzliche Informationen:

- Weisen Sie die Schülerinnen und Schüler darauf hin, dass es ihnen offensteht, das Traumhaus inkl. aller Elemente, die ihnen in den Sinn kommen, zu skizzieren oder nur zu beschreiben (z.B. in Form einer Liste). Wichtig ist, dass die SuS sich möglichst vielfältige und spannende Details ausdenken und sie deren Kosten korrekt recherchieren.
- Allenfalls können Sie auch A3-Blätter verteilen und/oder den Auftrag als Gruppenarbeit formulieren.
- Die Resultate können in einer kleinen Ausstellung im Klassenzimmer gewürdigt werden.
- In einer abschliessenden Diskussion können die Schülerinnen und Schüler versuchen, die verschiedenen Bestandteile ihrer Traumhäuser den Stufen der Maslowschen Bedürfnispyramide zuzuordnen!
- Ausserdem dient die Besprechung dazu, Erfahrungen und Überraschungen, die die Schülerinnen und Schüler während der Internetrecherche gemacht und erlebt haben, zu diskutieren, natürlich vor allem bezüglich der Kosten ihrer Traumhäuser.
- https://de.wikipedia.org/wiki/Maslowsche_Bed%C3%BCrfnisierarchie

Bedürfnisse, Wünsche und Träume

Text- und Auftragsblatt



2/4

Aufgabe:

Lies den kurzen einleitenden Text zur **Maslowschen Bedürfnispyramide**. Ergänze die Pyramide mit erklärenden Beispielen. Recherchiere dazu im Internet!

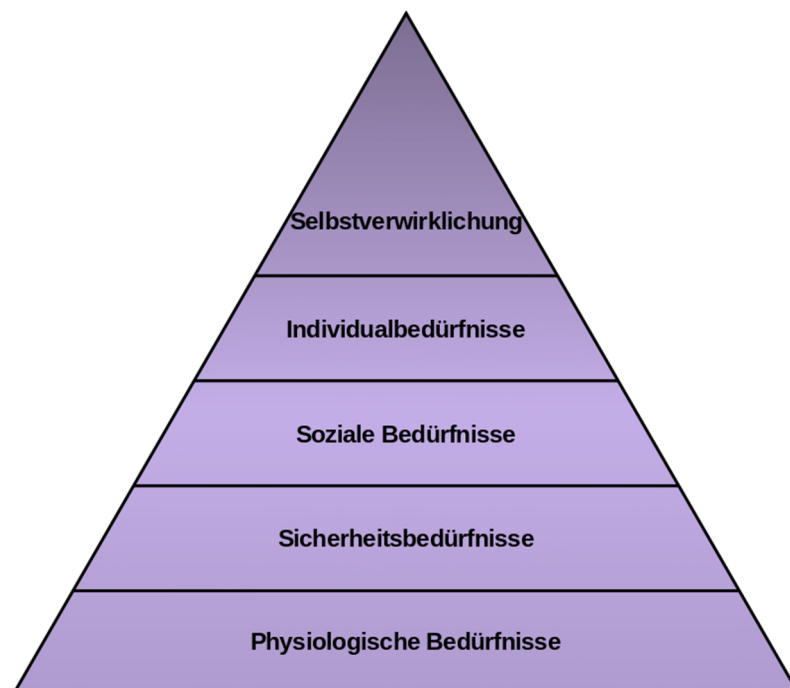


Die Bedürfnispyramide nach Maslow

Der US-amerikanische Psychologe Abraham Harold Maslow (1.4. 1908 – 8.6.1970) entwickelte ab 1943 ein Modell, das die menschlichen Bedürfnisse, Wünsche und – im weitesten Sinne – Träume zu beschreiben und strukturieren versucht. Maslow wollte dadurch aufzeigen, wie Motivation entsteht, die uns antreibt, gewisse Dinge zu erreichen.

Auf der ersten Ebene der Bedürfnispyramide müssen zunächst einmal die körperlichen Bedürfnisse Hunger und Durst gestillt werden. Sind diese ausreichend gedeckt, tauchen Sicherheitsbedürfnisse auf. Der Mensch wünscht sich auf dieser Ebene Stabilität und Sicherheit, also in gewisser Hinsicht Schutz und Ordnung. Auf der dritten Stufe folgen die gesellschaftlichen Bedürfnisse: Der Mensch sehnt sich nach Gruppenzugehörigkeit, Freundschaft, Zuneigung und Liebe. Eng damit verbunden sind die ICH-Bedürfnisse auf der vierten Ebene. Unsere Person und unsere Leistung sollen von anderen wertgeschätzt werden. Auf der obersten und letzten Stufe steht der Wunsch des Menschen, eigene Ideen zu entwickeln und umzusetzen.

Vereinfacht gesagt entsteht die Motivation beim Menschen folglich durch das Streben nach dem Stillen eines Bedürfnisses.



Bedürfnisse, Wünsche und Träume

Text- und Auftragsblatt



3/4

Auftrag:

Beschreibe und/oder skizziere dein Traumhaus und alles, was damit zusammenhängt. Die Form deiner Notizen ist dabei weniger wichtig als der Inhalt! Recherchiere im Internet dazu, welche Kosten mit diesem Traum verbunden sind. Überlege für die Diskussion, welchen Stufen der Maslowschen Bedürfnispyramide du deine Träume zuordnen würdest.

Mein Traumhaus



Thema Dokument

Lösung/Folie



4/4

Lösung:

Im Internet kursieren unterschiedliche Beispiele.
Abgebildet ist eine Lösungsmöglichkeit.

Die Bedürfnispyramide nach Maslow

