






Tauschen, Handeln, Geld

Lehrerinformation



1/4

<p>Arbeitsauftrag</p> 	<p>Die SuS schauen sich ein kurzes Video an, in dem die Entstehung des Geldes anschaulich gemacht wird. Sie beantworten in Einzel- oder Partnerarbeit Fragen zum Video auf einem Arbeitsblatt/auf Fragekarten.</p>
<p>Ziel</p> 	<p>Die SuS kennen verschiedene historische Formen von Geld. Sie kennen den Vorteil von Münz- und Papiergeld gegenüber anderen Geldformen. Sie wissen, wie Geld den Handel von Gütern vereinfachte. Sie kennen die Funktionsweise von Debit-/Kreditkarten.</p>
<p>Material</p> 	<p>Video (Computer/Internet, Beamer, Gerät für Audio-Ausgabe), ca. 7' Arbeitsblatt</p>
<p>Sozialform</p> 	<p>KU oder EA (Video) EA oder PA (Arbeitsblatt oder Fragekarten)</p>
<p>Zeit</p> 	<p>30'</p>

- Die Fragen können in Einzelarbeit (jede/r Schüler/in beantwortet alle Fragen) oder in Partnerarbeit (jede/r Schüler/in beantwortet nur einen Teil der Fragen) beantwortet werden. Es stehen dafür zwei Versionen (AB und Fragekarten) zur Verfügung.
- Allenfalls können die SuS das Video auch selbst im Computerraum anschauen.
- Als **Ergebnissicherung** könnten Sie die Klasse **eine eigene Zusammenfassung** schreiben lassen.
- **Anmerkungen zum Video** (ca. 7'); je nach Klasse ev. zweimal abspielen!

Zusätzliche
Informationen:

- Link: <https://www.youtube.com/watch?v=Le6w8kSUnKA>
Warum funktioniert Geld? TerraX, Natur und Geschichte
- In der Wissenschaft ist die These, dass sich Geld als Zwischentauschmittel aus dem Tauschhandel heraus entwickelte, heute sehr umstritten. Geld sei demnach viel eher aus gegenseitigen Schuldbeziehungen heraus entstanden. Als Veranschaulichung ist das kurze Video dennoch hilfreich. (vgl.: David Graeber: <http://www.igbildendekunst.at/bildpunkt/bildpunkt-2012/uebers-geld-reden/graeber.htm>).

Tauschen, Handeln, Geld

Arbeitsblatt/Fragekarten



2/4

Aufgabe:

Du siehst dir das kurze Video „Warum funktioniert Geld?“ an.
Beantworte dazu die unten stehenden Fragen!



Video: Was ist Geld?

1. Wie wurde gehandelt, bevor es Geld, respektive Münzen gab?

.....

2. Welche zwei Möglichkeiten hatte man nach einem Tausch?

.....

.....

3. Was ist mit „unverderbliche Tauschmittel“ gemeint? Kannst du einige Beispiele nennen?

.....

4. Wo wurde das erste „richtige Geld“ erfunden? (Gold- und Silbermünzen)

.....

5. Weshalb wurde das chinesische Geld mit Löchern versehen?

.....

6. Welchen Vorteil haben Banknoten gegenüber Münzen?

.....

7. Eine 500 Euro Note ist 16 Cent wert, der Papierwert einer Tausendernote beträgt nur etwa 30 Rappen! Weshalb hat sie für uns denn einen so viel höheren Wert?

.....

8. Nenne je einen Vor- und Nachteil des bargeldlosen Zahlens (z. B. per Kreditkarte).

Vorteile:

Nachteile:

9. Kannst du erklären, was Kryptowährungen sind?

.....

10. Ist eine Welt ohne Geld machbar und wünschenswert? Was denkst du?

.....

.....

Tauschen, Handeln, Geld

Arbeitsblatt/Fragekarten



3/4

Video: Was ist Geld?

Fragekarte A



1. Wie wurde gehandelt, bevor es Geld, respektive Münzen gab?
3. Was ist mit «unverbindliche Tauschmittel» gemeint? Kannst du einige Beispiele nennen?
5. Weshalb wurde das chinesische Geld mit Löchern versehen?
7. Eine 500 Euro Note ist 16 Cent wert, der Papierwert einer Tausendernote beträgt nur etwa 30 Rappen! Weshalb hat sie für uns denn einen so viel höheren Wert?
9. Kannst du erklären, was Kryptowährungen sind?

Video: Was ist Geld?

Fragekarte B



2. Welche zwei Möglichkeiten hatte man nach einem Tausch?
4. Wo wurde das erste «richtige Geld» erfunden? (Gold- und Silbermünzen)
6. Welchen Vorteil haben Banknoten gegenüber Münzen?
8. Nenne je einen Vor- und Nachteil des bargeldlosen Zahlens (z. B. per Kreditkarte).
10. Ist eine Welt ohne Geld machbar und wünschenswert? Was denkst du?

Tauschen, Handeln, Geld

Lösung



4/4

Lösung

Video: Was ist Geld?

1. Wie wurde gehandelt, bevor es Geld gab?
Die Menschen tauschten die Sachen (Güter), die sie brauchten: ein Gut wurde gegen ein anderes Gut eingetauscht. Sie machten etwas für andere, um etwas zu bekommen: Ein Gut wurde gegen Arbeitsleistung eingetauscht.
2. Welche zwei Möglichkeiten hatte man nach einem Tausch?
Die eingetauschte Ware schnell weitertauschen oder selbst konsumieren, bevor die Ware allenfalls verdirbt (z. B. wenn Felle gegen Fleisch oder Korn eingetauscht wurden).
3. Was ist mit „unverderbliche Tauschmittel“ gemeint? Kannst du einige Beispiele nennen?
Ein Tauschmittel, welches bestehen bleibt und nicht im Laufe der Zeit schlecht oder ungeniessbar wird (z. B. Muscheln, Schneckenhäuser, Edelsteine).
4. Wo wurde das erste „richtige Geld“ erfunden? (Gold- und Silbermünzen)
In der heutigen Türkei, im Königreich Lydia (Lydien) unter König Krösus.
5. Weshalb wurde das chinesische Geld mit Löchern versehen?
Um das Geld besser auf Schnüre aufziehen zu können, damit grössere Mengen einfacher transportiert und bezahlt werden können. Ausserdem sollen die Löcher Himmel und Hölle symbolisieren.
6. Welchen Vorteil haben Banknoten gegenüber Münzen?
Sie brauchen weniger Platz, um den gleichen Geldwert zu transportieren. Dies macht den Transport einfacher und sicherer.
7. Eine 500 Euro Note ist 16 Cent wert, der Papierwert einer Tausendernote beträgt nur etwa 30 Rappen! Weshalb hat sie für uns denn einen so viel höheren Wert?
Man kann sich Banknoten als Gutscheine vorstellen, die man gegen Münzen oder Waren eintauschen kann.
8. Nenne je einen Vor- und Nachteil des bargeldlosen Zahlens (z. B. per Kreditkarte).
**Vorteile: Man muss kein Bargeld auf sich tragen, es geht schnell und ist einfach zu bedienen.
 Nachteile: Datenschutz, die Verarbeiter (Banken) sehen, wie viel Geld man zu Verfügung hat und was man alles gekauft hat.**
9. Kannst du erklären, was Kryptowährungen sind?
Kryptowährungen bestehen nur im Internet. Die Banken können diese nicht kontrollieren oder einsehen.
10. Ist eine Welt ohne Geld machbar und wünschenswert? Was denkst du?
Individuelle Antworten möglich