






Etre millionnaire?

Informations aux enseignants



1/6

<p>Tâche</p> 	<p>Les élèves visionnent deux ou trois clips vidéo sur les thèmes «Jouer au loto» et «De plongeur à millionnaire». Ils consignent ensuite leurs réflexions sur le sujet «Etre millionnaire» puis les échangent entre eux.</p>
<p>Objectif</p> 	<p>Les élèves essaient d'évaluer si et dans quelles conditions l'argent peut faire le bonheur, et de juger dans quelle mesure le fait de posséder de l'argent ne suffit pas à être heureux. Ils réfléchissent au rôle de l'argent dans leur épanouissement personnel.</p>
<p>Matériel</p> 	<p>Vidéos Youtube (ordinateur/Internet, beamer, haut-parleurs), env. 2 x 30 sec et 1 x 7 min. Fiche de travail avec questions Fiches d'animation (questions de la fiche de travail avec possibilités de réponses et informations de fond)</p>
<p>Forme sociale</p> 	<p>Plénum (vidéo) Travail individuel (préparation) Plénum (discussion)</p>
<p>Durée</p> 	<p>30-45 minutes</p>

Informations supplémentaires:

- En guise d'introduction, montrer les vidéos Youtube suivantes:
<https://www.youtube.com/watch?v=xE66dOqGfZU> (32 sec)
<https://www.youtube.com/watch?v=fyNh7xhxfnk> (22 sec)
- Nuancer cette vision partielle au moyen du court métrage suivant (peut être montré avant ou après les deux films publicitaires):
<https://www.youtube.com/watch?v=btCponYIJGw>. Lors de la discussion, rendre les élèves attentifs au fait que l'accomplissement personnel ne dépend pas obligatoirement du revenu ou de la fortune et qu'il existe différentes manière d'organiser sa vie.
- L'article ci-après offre une possibilité de poursuivre la réflexion («Le bonheur n'a pas de prix»): <http://www.doctissimo.fr/html/psychologie/dossiers/argent/8650-argent-bonheur.htm>

- Recommandation aux enseignants: lire les articles suivants sur le thème des gagnants du loto pour votre information et afin de préparer la leçon:
http://www.letemps.ch/Page/Uuid/8133fa30-1eae-11e3-813f-2dea9a637842/Plus_dargent_vous_rend-il_plus_heureux
- <http://www.psychologies.com/Moi/Se-connaître/Bonheur/Articles-et-Dossiers/Comment-provoquer-la-chance/Ils-ont-gagne-au-loto>

Etre millionnaire?

Fiche de travail



2/6

Devoir:

Regarder attentivement les deux vidéos sur l'Euro Millions et le court métrage «De plongeur à millionnaire». Répondre ensuite aux questions ci-dessous.

Questions relatives aux vidéos



Euro Millions

1. Quels sont les sentiments qui sont montrés dans les vidéos?

2. A combien estimes-tu tes chances de devenir millionnaire en jouant au loto?

3. A quoi penses-tu que rêvent les personnes qui jouent au loto?

«De plongeur à millionnaire»

4. Quel(s) message(s) fait passer le court métrage «De plongeur à millionnaire»?

5. Quelles formes de travail et quels traits de caractère pouvant mener au succès sont montrés dans le court métrage?

6. **Question auxiliaire:** en quoi consistent les différences entre les deux premières vidéos et le court métrage?

Etre millionnaire?

Fiche de travail



3/6

Devoir:

Répondre aux questions ci-dessous afin de préparer la discussion avec l'ensemble de la classe.

Questions personnelles



En admettant que tu deviennes millionnaire...

1. Comment te sentirais-tu si tu gagnais au loto?
2. Parmi tes souhaits, quels sont ceux que tu pourrais accomplir et déciderais de réaliser?
3. Qu'est-ce qui changerait dans ta vie?
4. A quoi ressemblerait ton quotidien?
5. Quels seraient les problèmes et les menaces que tu devrais affronter?
6. Quelles seraient tes craintes?
7. En quoi ton environnement social (ton cercle d'amis et de connaissances) serait-il modifié?
8. Serais-tu plus heureux? Pourquoi? Explique ta réponse.

Et de manière très générale...

9. Quelles sont les conditions nécessaires au bonheur de l'être humain?

Etre millionnaire?

Fiche d'animation



4/6

Fiches d'animation: questions relatives aux vidéos

Fiche d'animation

1



Quels sont les sentiments qui sont montrés dans les vidéos sur l'Euro Millions?

Bonheur, joie, gaieté, légèreté, confiance, passion...

Fiche d'animation

2



A combien estimes-tu tes chances de devenir millionnaire en jouant au loto?

Entre 97 et 98 % des billets de loto sont perdants. Statistiquement, la probabilité de remporter le jackpot est d'environ 1:140 000 000.

(source: <http://www.taz.de/!5170626/>)

Fiche d'animation

3



A quoi penses-tu que rêvent les personnes qui jouent au loto?

Ils rêvent d'une vie meilleure. Chaque semaine, les personnes qui jouent au loto investissent dans cette idée de vie meilleure. «Tu n'as besoin que d'un dollar et d'un rêve», déclare une publicité américaine pour le loto. Les joueurs imaginent tout ce qu'ils pourraient s'offrir. Deux tiers des personnes interrogées déclarent rêver régulièrement de gains importants. Cette volonté d'accéder à une vie meilleure par l'intermédiaire d'un enrichissement rapide trouve son pendant dans la promesse faite par les loteries d'embarquer à moindre coût pour un monde de rêve: le prix du voyage n'est (que) d'un billet de loterie. (source: <http://www.taz.de/!5170626/>)

Etre millionnaire?

Fiche d'animation



5/6

Fiches d'animation: questions relatives aux vidéos

Fiche d'animation

4



Quel(s) message(s) fait passer le court métrage «De plongeur à millionnaire»?

Qui travaille dur est récompensé par un haut revenu. S'il est certain qu'en Suisse, l'ascension sociale est plus envisageable que dans d'autres pays et parties du monde, ce rêve reste inaccessible à la majorité dans notre pays également.

Fiche d'animation

5



Quelles formes de travail et quels traits de caractère pouvant mener au succès sont montrés dans le court métrage?

L'assiduité, la disposition au travail, le désir d'apprendre, la persévérance, la discipline personnelle, la capacité d'attention, l'aptitude à se montrer sympathique au contact d'autrui, etc.

Fiche d'animation

6



Question auxiliaire: en quoi consistent les différences entre les deux premières vidéos et le court métrage?

Les vidéos sur l'Euro Millions sont des spots publicitaires dont l'objectif est de convaincre les spectateurs de jouer au loto. Le court métrage a quant à lui une portée «pédagogique». Alors que les vidéos commerciales exposent la chance et le bonheur (des joueurs), le travail et l'engagement constituent le fil directeur du film éducatif. Les deux approches ont en commun de ne pas poser la question de la possibilité d'atteindre le bonheur par la seule richesse.

Etre millionnaire?

Fiche d'animation



6/6

Fiches d'animation: questions personnelles

Fiche d'animation

1 – 3



En admettant que tu deviennes millionnaire...

1. Comment te sentirais-tu si tu gagnais au loto?
2. Parmi tes souhaits, quels sont ceux que tu pourrais accomplir et déciderais de réaliser?
3. Qu'est-ce qui changerait dans ta vie?

Fiche d'animation

4 – 6



En admettant que tu deviennes millionnaire...

4. A quoi ressemblerait ton quotidien?
5. Quels seraient les problèmes et les menaces que tu devrais affronter?
6. Quelles seraient tes craintes?

Fiche d'animation

7 – 9



En admettant que tu deviennes millionnaire...

7. En quoi ton environnement social (cercle d'amis et de connaissances) serait-il modifié?
8. Serais-tu plus heureux? Pourquoi? Explique ta réponse.

Et de manière très générale...

9. Quelles sont les conditions nécessaires au bonheur de l'être humain?