






L'épargne

Informations aux enseignants



1/11

<p>Tâche</p> 	<p>Les élèves lisent une brève définition de la notion d'épargne. Ils discutent de leurs objectifs d'épargne et de la différence qui réside entre l'épargne et les souhaits. Ils lisent un texte relatif au fonctionnement de l'épargne du côté des banques. Ils formulent leur propre objectif d'épargne et la façon dont ils comptent l'atteindre.</p>
<p>Objectif</p> 	<p>Les élèves savent ce que signifie l'épargne. Ils connaissent le fonctionnement de l'épargne du côté des banques. Ils peuvent formuler leurs objectifs d'épargne et les classer en fonction de leurs priorités.</p>
<p>Matériel</p> 	<p>Fiche Questions de discussion Texte relatif à l'épargne Fiche de travail et fiche du tableau de plan d'épargne Possibilité d'utiliser Internet (uniquement pour l'exercice complémentaire)</p>
<p>Forme sociale</p> 	<p>Plénum Travail individuel</p>
<p>Durée</p> 	<p>45-60 minutes</p>

Informations
supplémentaires:

- Noter éventuellement au tableau des définitions simples de mots présents dans le texte qui pourraient poser des problèmes de compréhension.
- Le texte peut également servir de base à des observations formulées par l'enseignant(e).
- La fiche de travail en lien avec texte peut éventuellement être proposée exclusivement aux élèves ayant le plus de facilité, à titre d'approfondissement.
- Solutions de la fiche de travail: il est possible que les élèves aient besoin de votre aide pour dresser une liste des désavantages d'un compte épargne jeunesse. Ces informations ne figurent pas directement dans le texte.
- Matériel complémentaire disponible à la page:
[http://www.projuventute.ch/Materiale-supplementaire.3150.0.html?&L=1&no_cache=1&sword_list\[0\]=taschengeldplaner](http://www.projuventute.ch/Materiale-supplementaire.3150.0.html?&L=1&no_cache=1&sword_list[0]=taschengeldplaner)
- Test d'auto-évaluation «Gérer ses désirs» (Pro Juventute): De quel genre es-tu?
http://www.projuventute.ch/fileadmin/fileablage/angebote/finanzkompetenz/dokumente/kinder-cash_zusatzmaterial_schule/franzoesisch/34_Economies_Desirs_Test_d_auto-évaluation_Gerer_ses_des.pdf

L'épargne

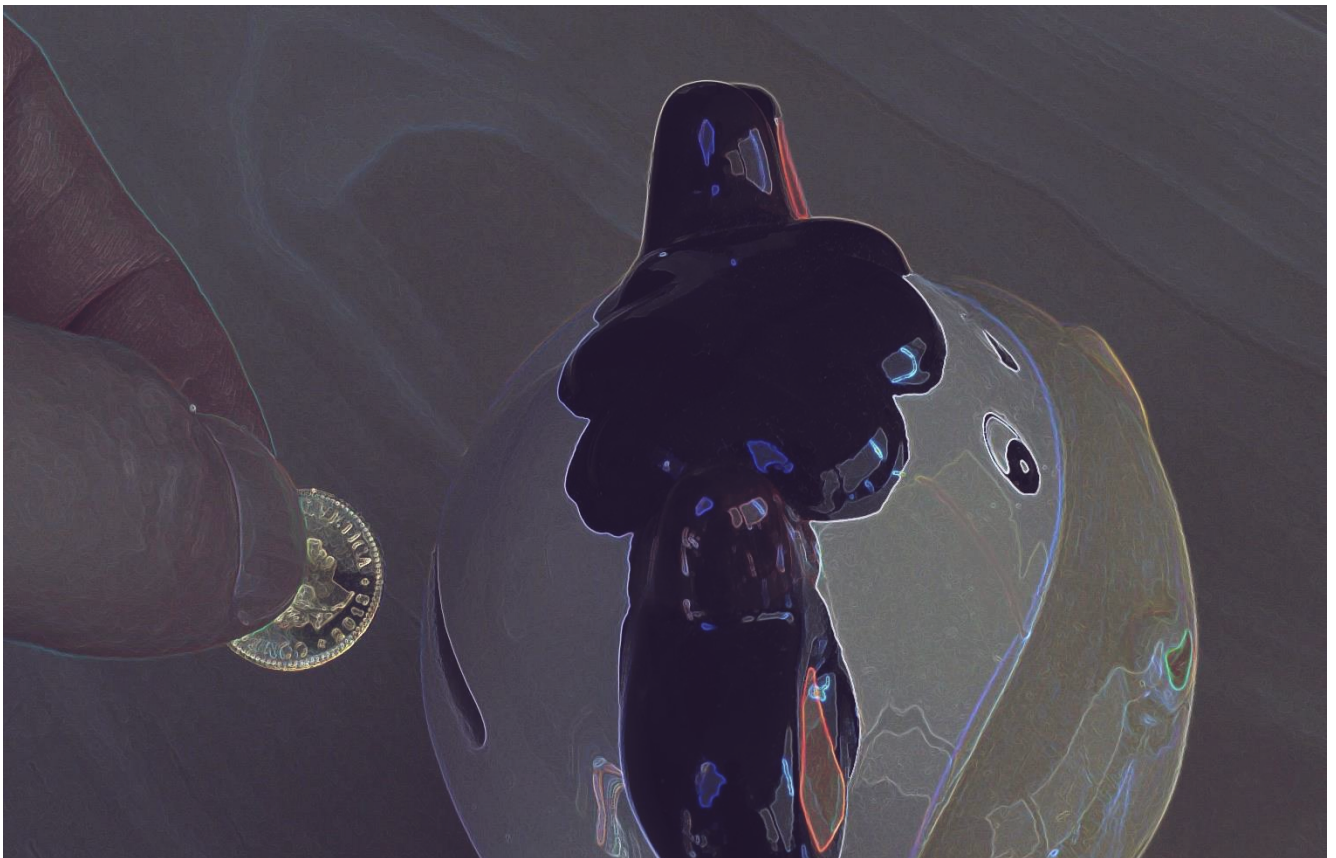
Informations aux enseignants



2/11

Fiche

Qu'est-ce que l'épargne?



Epargner signifie: ne pas dépenser l'argent tout de suite, mais le mettre de côté pour un objectif ultérieur.

L'épargne suppose aussi d'être capable d'attendre et de ne pas céder au besoin de tout posséder tout de suite.

L'épargne

Informations aux enseignants



3/11

Questions de discussion



Quel est cet «objectif ultérieur»? Pourquoi économisons-nous?

Pour pouvoir réaliser des souhaits plus grands, pour une garantie financière, etc.

Quels sont les besoins qui nous poussent à avoir des souhaits?

Besoins corporels, sécurité, protection, amitié, amour, reconnaissance, estime, sentiment d'appartenance à un groupe, épanouissement personnel, etc.

Quels souhaits ont un rapport avec l'épargne? Quels souhaits n'en ont pas?

Seuls les souhaits matériels peuvent être réalisés grâce à l'épargne.

Comment gères-tu tes souhaits?

Es-tu plutôt du genre «économe», «reporteur de désirs», «je veux tout et tout de suite» ou «je fais ce qu'il faut pour réaliser mes désirs»?

> cf. http://www.projuventute.ch/fileadmin/fileablage/angebot/finanzkompetenz/dokumente/kinder-cash_zusatzmaterial_schule/franzoesisch/34_Economies_Desirs_Test_d_auto-evaluation_Gerer_ses_des.pdf

Qui ou qu'est-ce qui influence nos souhaits?

Publicité, camarades, mode actuelle, parents, frères et sœurs, etc.

Crois-tu que la publicité soit efficace?

La publicité est efficace, sinon elle n'existerait pas! 😊

As-tu déjà économisé une fois pour quelque chose? Si oui, pour quoi?

As-tu réussi? Si oui, pourquoi? Si non, pourquoi pas?

Etais-tu content(e) au moment de réaliser ton souhait?

Où et comment peut-on épargner?

- **Passage à la fiche de travail «Fonctionnement de l'épargne du côté des banques».**

L'épargne

Informations aux enseignants



4/11

Fiche

Si besoin, présenter cette fiche à titre d'information supplémentaire. Cela peut être fait avant, pendant ou après le remplissage de la fiche de travail.

Objectifs d'épargne

Les scientifiques ont enquêté sur les habitudes d'épargne des enfants âgés entre 6 et 13 ans (Allemagne 2008):

14 enfants sur 100 économisent pour un **téléphone portable**

12 enfants sur 100 économisent pour des **vêtements et des chaussures**

12 enfants sur 100 économisent pour des **jouets**

11 enfants sur 100 économisent pour des **jeux pour ordinateur**

9 enfants sur 100 économisent pour un **vélo**

7 enfants sur 100 économisent pour un **lecteur MP3**

7 enfants sur 100 économisent pour des **articles de sport**

S'agit-il d'objectifs d'épargne à court terme, à moyen terme ou à long terme?

- Les objectifs d'épargne à court terme ont un horizon temporel de quelques semaines.
- Les objectifs d'épargne à moyen terme ont un horizon temporel de un à deux ans.
- Les objectifs d'épargne à long terme peuvent être atteints une fois à l'adolescence ou à l'âge adulte.

L'épargne

Solution



5/11

Devoir:

Lire le texte ci-dessous. Surligner les mots nouveaux et les notions importantes.

Répondre ensuite aux questions sur la page suivante.

Le fonctionnement de l'épargne du côté des banques

Tu connais sûrement le fonctionnement d'une tirelire: mettre de l'argent dedans, épargner, ouvrir la tirelire et prendre l'argent quand on en a besoin. Mais comment fonctionne exactement l'épargne du côté des banques? Et que fait la banque avec ton argent?

Que fait la banque avec ton argent?

Pour expliquer les choses de manière simple, lorsque tu amènes tes économies à la banque, ton argent est placé dans une sorte de dépôt intermédiaire sécurisé contre le vol. La banque peut réinvestir dans l'économie l'argent que les clients mettent à sa disposition. Cela signifie que cet argent est prêté à des entreprises – sociétés ou commerces – ou à des personnes privées, par exemple comme capital de départ pour monter une entreprise ou pour acheter une maison. Ce prêt d'argent est appelé **crédit**. Les personnes qui empruntent de l'argent auprès des banques doivent payer une sorte de «location» pour cela. Cette location est appelée **intérêt**. Un exemple: si Monsieur Dupont obtient CHF 1000.- de capital de départ pour un petit stand de nourriture et que le taux d'intérêt pour ce prêt est de 5% par année, il devra CHF 1050.- à la banque après une année. Cependant, s'il emploie l'argent prêté de manière judicieuse pour son stand de nourriture, le bénéfice qu'il fera en une année sera supérieur aux CHF 50.- d'intérêt qu'il devra rembourser à la banque. L'affaire est ainsi intéressante autant pour Monsieur Fischer que pour la banque!



Mais en quoi es-tu concerné par tout cela? Aurais-tu toi aussi un avantage à mettre ton argent à la banque?

Admettons que tu places ton argent à la banque pour que cette dernière puisse le prêter à d'autres. En contrepartie du droit d'«utiliser» l'argent que tu lui as prêté, la banque

te paiera des intérêts! C'est un avantage que ta tirelire ne te donne pas: tu ne peux sortir que ce que tu y as mis. Par contre, si tu places CHF 1000.- sur un compte épargne jeunesse avec un taux d'intérêt annuel de 1%, tu auras CHF 1010.- à disposition à la fin de l'année. En plus, il est toujours motivant de consulter ton extrait de compte et de voir croître la somme que tu as placée sur ton compte.

Différents types de comptes

La différence principale entre un compte jeunesse et un compte épargne jeunesse est la suivante: sur un compte **épargne** jeunesse, ton argent est placé plus longtemps en épargne. Tu reçois plus d'intérêts que sur un compte «normal», parce que la banque a plus de «garanties» que l'argent reste placé longtemps. Un compte jeunesse te donne droit dans la plupart des cas à une carte bancaire

L'épargne

Solution



6/11

avec laquelle tu peux retirer de l'argent auprès des bancomats ou payer sans argent liquide. Le montant est ainsi directement prélevé sur ton compte. Cela fonctionne sur la base d'un solde disponible. C'est-à-dire que tu ne peux acheter quelque chose que si le solde sur ton compte est suffisant.

Les banques soutiennent l'économie

Les banques apportent une importante contribution à la santé de l'économie. En plus d'accorder des crédits, fonction que nous avons abordée précédemment, elles sont également importantes pour la circulation des paiements et des capitaux ainsi que pour le commerce de titres. Comptant parmi les différents types de titres, les actions sont des participations financières à une entreprise. Si Madame Martin possède une action d'une grande entreprise, elle participe aux bénéfices de cette dernière; à l'inverse lorsque l'entreprise se porte moins bien, elle participe à ses pertes. Au sens large, une action constitue également une forme de crédit. Quelqu'un place de l'argent dans les actions d'une entreprise et fait ainsi un prêt d'un certain montant qui permet à cette entreprise d'exercer son activité et avec un peu de chance, de réaliser des bénéfices.

En fait, les banques font partie d'un grand circuit appelé **circuit économique**.

L'épargne

Solution



7/11

Devoir:

Répondre aux questions sur le texte.

Compléter le graphique sur le circuit économique avec les termes manquants suivants:

salaire, épargne, intérêts, crédit, marchandises, prestations, travailler

Questions relatives au texte



1. Que fait la banque avec les économies de ses clients?
2. Que signifie le terme «intérêt»?
3. Qu'est-ce qu'un crédit?
4. Cherche dans le texte les avantages d'un compte épargne jeunesse. Vois-tu aussi des désavantages?

Avantages d'un compte épargne jeunesse	Désavantages d'un compte épargne jeunesse

L'épargne

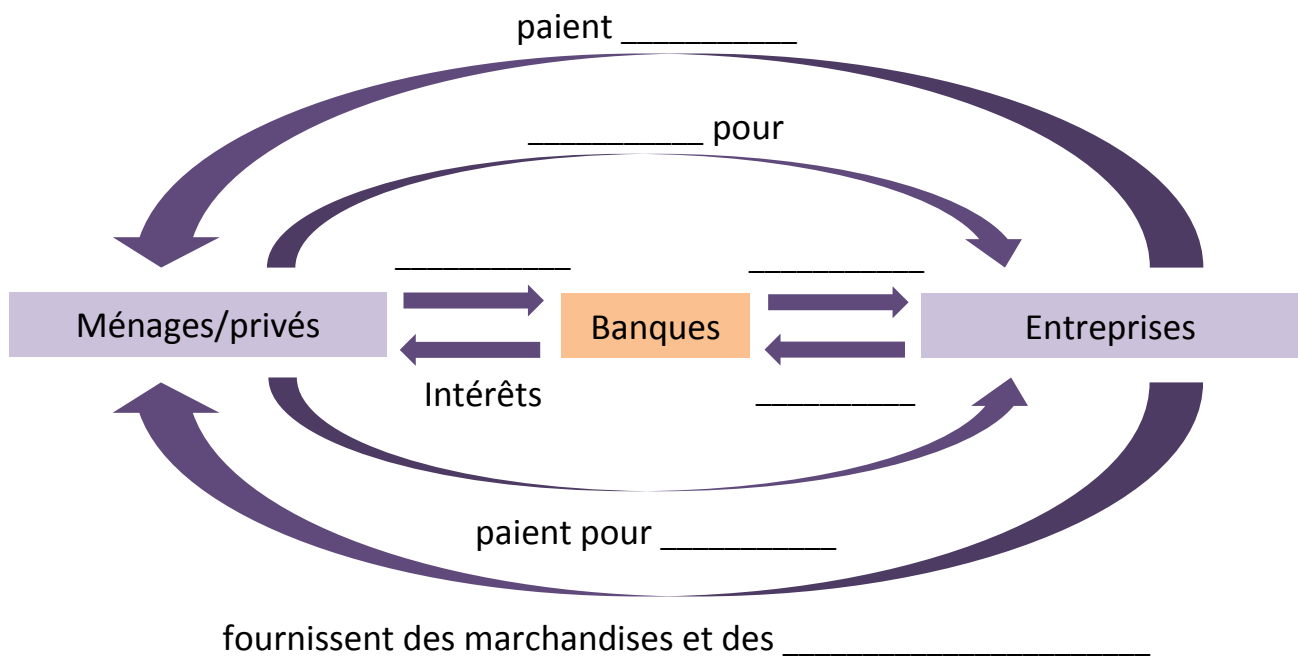
Solution




8/11

Le circuit économique

(schéma simplifié)



 **Exercice complémentaire:** rechercher des informations sur Internet sur la différence entre un compte jeunesse et un compte épargne jeunesse.

L'épargne

Solution



10/11

Devoir:

Retour sur tes souhaits: quel souhait est réaliste et sera ton objectif d'épargne? Note ton objectif d'épargne dans le tableau ci-dessous et définis des objectifs intermédiaires pour réaliser ton objectif. Réfléchis où tu souhaites placer ton argent.

Mon objectif d'épargne: CHF _____.- pour _____

Capital de départ en CHF	Date	Lieu de dépôt de l'épargne

Objectif intermédiaire en CHF	jusqu'au (date)

Objectif intermédiaire en CHF	jusqu'au (date)

Objectif intermédiaire en CHF	jusqu'au (date)

Objectif intermédiaire en CHF	jusqu'au (date)

Objectif en CHF	jusqu'au (date)

Contrat d'épargne

Je m'engage à atteindre cet objectif!

Lieu, date:

.....

Signature:

.....



L'épargne

Solution



11/11

Solution

Questions relatives au texte

1. Que fait la banque avec les économies de ses clients?
Elle prend l'argent en dépôt et le réinvestit dans l'économie où elle accorde des crédits.
2. Que signifie le terme «intérêt»?
C'est une forme de «location» en contrepartie de l'argent prêté.
3. Qu'est-ce qu'un crédit?
Un crédit est un prêt d'argent. Normalement, la personne à qui est accordé ce prêt doit payer des intérêts.
4. Cherche dans le texte les avantages d'un compte épargne jeunesse. Vois-tu aussi des désavantages?

Avantages d'un compte épargne jeunesse	Désavantages d'un compte épargne jeunesse
<ul style="list-style-type: none"> • L'argent est en sécurité. • Le compte rapporte des intérêts. • Voir croître le montant sur le compte est motivant. • L'extrait de compte fournit un aperçu du montant disponible. • Certaines banques proposent des prestations supplémentaires. 	<ul style="list-style-type: none"> • L'argent n'est pas disponible sur-le-champ. Du point de vue de l'épargne, c'est toutefois un avantage... • Tous les comptes ne donnent pas la possibilité de retirer l'argent sans l'avoir préalablement annoncé à la banque.

Le circuit économique

(schéma simplifié)

