






Rapport avec l'argent: argent de poche et budget

Informations aux enseignants



1/7

<p>Tâche</p> 	<p>Les élèves répondent à un questionnaire sur leur argent de poche et discutent des résultats. Ils prennent connaissance d'un cas fictif d'élaboration de budget et apprennent à gérer leurs dépenses.</p>
<p>Objectif</p> 	<p>Les élèves apprennent qu'ils ne disposent pas tous du même «capital de départ» (argent de poche). Ils apprennent à établir un budget simple. * Cela aidera les élèves pour la planification de leur propre projet.</p>
<p>Matériel</p> 	<p>Questionnaire argent de poche Exemple de cas Budget personnel</p>
<p>Forme sociale</p> 	<p>Travail individuel Plénum</p>
<p>Durée</p> 	<p>30-45 minutes</p>

➤ **Argent de poche:**

Questionnaire: imprimer évent. sur des pages A3 pour une meilleure lisibilité.

Discussion: décider (ou demander à la classe) si le questionnaire doit être anonyme ou non. Pour éviter des situations gênantes, il est possible de ramasser les questionnaires et de les accrocher soi-même afin que l'anonymat des élèves soit garanti.

Déroulement: les élèves répondent d'abord au questionnaire. Les résultats sont ensuite brièvement discutés. Selon la nécessité et le temps, il est possible de catégoriser les dépenses d'argent de poche avec la classe. Utiliser évent. une **carte heuristique**. L'enseignant(e) termine la leçon par les **questions de discussion**.

➤ **Plan de budget:**

expliquer aux élèves les notions de «**capital de départ**» et de «**coûts fixes**» (ou «**dépenses courantes**»).

Préparer évent. une fiche de solution vierge pour montrer deux ou trois étapes du processus.

Informations supplémentaires:

Rapport avec l'argent: argent de poche et budget

Informations aux enseignants



2/7

Mon argent de poche: questions de discussion



- Qui te donne ton argent de poche?
- Qui t'offre de l'argent?
- Sous quelle forme reçois-tu ton argent de poche? En liquide? Sur un compte? Sous forme de salaire jeunesse?
Principe www.jugendlohn.ch (en allemand): les jeunes reçoivent un montant fixe par mois grâce auquel ils financent eux-mêmes une grande partie de leurs dépenses de la vie courante.
- Que fais-tu quand ton argent de poche n'est pas suffisant?
- As-tu déjà fait des achats que tu as regrettés après coup? Si oui, pourquoi les as-tu regrettés? (par ex. ne jamais avoir utilisé l'objet ou la prestation achetée, etc.)?
- Quels sont les différents comportements en matière d'achat au sein de la classe?
- Les achats peuvent-ils être catégorisés? Existe-t-il une différence entre les filles et les garçons?
- Quel est le rôle de l'argent de poche?

La démarche consistant à donner de l'argent de poche dès la première année d'école est pertinente, même s'il s'agit d'un très petit montant hebdomadaire. Il n'existe pas de «trop tôt» ou de «trop tard». Lorsque les enfants n'ont pas eu l'occasion durant leur scolarité de s'exercer à dépenser de l'argent, il leur manque ensuite une expérience bénéfique au moment de gérer leur premier vrai salaire.

Source: <http://www.projuventute.ch/Competenze-finanziarie.3034.0.html?&L=1>

Recommandations de Budget-conseil Suisse pour l'argent de poche:

1 ^{re} année scolaire	CHF 1.-	par semaine
2 ^e année scolaire	CHF 2.-	par semaine
3 ^e année scolaire	CHF 3.-	par semaine
4 ^e année scolaire	CHF 4.-	par semaine
5 ^e /6 ^e année scolaire	CHF 25.- à 30.-	par mois
7 ^e /8 ^e année scolaire	CHF 30.- à 40.-	par mois
9 ^e /10 ^e année scolaire	CHF 40.- à 50.-	par mois

Source: <http://www.projuventute.ch/Competenze-finanziarie.3034.0.html?&L=1>

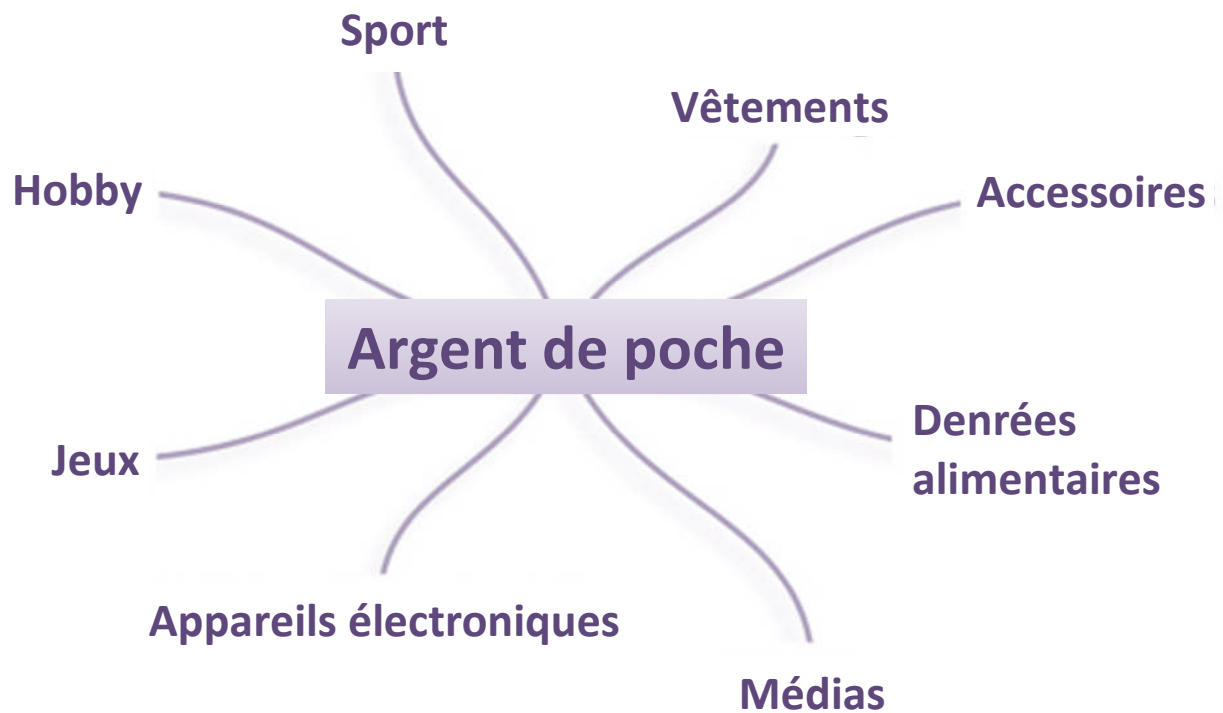
Important: il ne s'agit là que de recommandations. La question de l'argent de poche est également déterminée par les moyens de la famille!

Rapport avec l'argent: argent de poche et budget

Informations aux enseignants



Argent de poche: catégorisation des dépenses



Rapport avec l'argent: argent de poche et budget

Questionnaire, fiches de travail



4/7

Devoir:

Note tes réponses sur cette feuille de résumé; tu peux le faire anonymement si tu le souhaites. Tes réponses serviront de base à la discussion.

Mon argent de poche: questionnaire



Nom:	
-------------	--

Je reçois régulièrement de l'argent de poche.	Oui <input type="checkbox"/>	Non <input type="checkbox"/>
--	--	--

Je reçois:	par semaine	par mois	par année

On m'offre souvent de l'argent.	Oui <input type="checkbox"/>	Non <input type="checkbox"/>
--	--	--

Que t'achètes-tu avec cet argent?

As-tu le droit de tout t'acheter?	Oui <input type="checkbox"/>	Non <input type="checkbox"/>
--	--	--

De manière générale, es-tu content de ton argent de poche?	Oui <input type="checkbox"/>	Non <input type="checkbox"/>
---	--	--

Rapport avec l'argent: argent de poche et budget

Questionnaire, fiches de travail



Devoir:

Planifie à présent ton propre budget en te basant sur l'exemple de Pamela et tente de gérer tes dépenses.

Mon budget

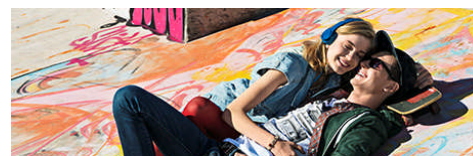


Objectif du budget		Nom	
Date	Produits	Recettes (actif)	Dépenses (passif)
Total des recettes			
Total des dépenses			

Solde (total des recettes - total des dépenses)		-		=	
--	--	---	--	---	--

Rapport avec l'argent: argent de poche et budget

Solution



7/7

Devoir:

Utiliser deux couleurs différentes pour les recettes et les dépenses. Au moment de remplir le tableau, tracer les produits présents dans le texte.

Budget de Pamela

Objectif du budget (calcul des dépenses)		Nom				
Argent de poche/nouveau smartpnone		Pamela				
Date	Produits	Recettes (actif)	Dépenses (passif)			
25 déc.	Argent de Noël	165.-				
Fin juillet	Argent de marraine, anniversaire	100.-				
1 ^{er} août	Argent de poche	30.-				
Août	Magazine, bonbons		7.-			
1 ^{er} sept.	Argent de poche	30.-				
Sept.	Magazine, bonbons		7.-			
1 ^{er} oct.	Argent de poche	30.-				
Octobre	Magazine, bonbons		7.-			
1 ^{er} nov.	Argent de poche	30.-				
Nov.	Magazine, bonbons		7.-			
1 ^{er} déc.	Argent de poche	30.-				
Déc.	Magazine, bonbons		7.-			
Déc.	Smartpnone		349.-			
Total des recettes		415.-				
Total des dépenses			384.-			
Solde (total des recettes - total des dépenses)		415.-	-	384.-	=	31.-

A la fin de l'année, il restera CHF 31.- à Pamela.